#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор института строительства, архитектуры и жилищно-

коммунального хозяйства

Истор Н.Д. Андрийчук

(подпись)

@ 2023 rona

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ И РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура Профиль: «Архитектура»

#### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и рабочая документация» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и рабочая документация» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры ПГСиА Клинчаян А.В.
g ·
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
промышленного, гражданского строительства и архитектуры «16» 04 20 63 г. протокол № 16
$\mathcal{L}$
Заведующий кафедро промышленного, гражданского строительства и
архитектуры Хвортова М.Ю.
Переутверждена: « У » 20 г., протокол №
Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
ZZ
Председатель учебно-методической
комиссии института ИСАиЖКХ /Ремень В.И./
/ remens B.FL.

<sup>©</sup> Клинчаян А.В., 2023 год

<sup>©</sup> ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

#### Структура и содержание дисциплины

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** — «Проектная и рабочая документация» является формирование у студентов знаний о стадийности проектирования, разработке и согласовании проектной и рабочей документации.

Задачами изучения дисциплины «Проектная и рабочая документация» является:

ознакомить студентов с нормативной документацией, регламентирующей: состав, процесс создания и согласования проектной и рабочей документации; определение категории сложности проектируемого объекта; выполнение авторского и технического надзора; ответственность за принятые проектные решения;

ознакомить студентов с процессом сбора исходных данных для проектирования и техническим заданием на проектирование;

ознакомить студентов с разделами, составом проектной и рабочей документации, стандартами оформления;

ознакомить студентов с процессом корректировки и увязки частей проекта;

ознакомить студентов с процедурой согласования и утверждения проектной и рабочей документации, прохождением экспертизы;

ознакомить студентов с процедурой авторского и технического надзора за строительством.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектная и рабочая документация» относится обязательной части блока 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений ( дисциплины (модули) по выбору). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания перечня информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий, основы социального взаимодействия, умения производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий, осознать собственную роль в команде, определять условия профессионального развития; навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий, навыками восприятия функций и ролей членов команды навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин архитектурное проектирование и служит основой для освоения дисциплин производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Миндикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)
УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектиро вапи разделов проектирования, безбарьерной греды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных трупп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) пребования к различным типам Владеть: навыками подго-
УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документащии архитектурной части разделов проектной документащии безбарьерной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, функциональното техническим, экономические (в том числе учитывающие особенности и с ОВЗ и маломобильных групп граждан делей и другив особенности и с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан дребования к различным типам владеть: навыками подго-
УК-2. Пидентификация профильных задач прамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации  ПК-1.2 Требования нормативных документацию (законы, постановлении архитектурной части разделов проектной документов по архитектурном проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональности схинические, компструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
ных задач профессиональной деятельности  тельности  телнировенной  тельности  тетические  тельности  тельност
ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации  ПК-1.2 Требования нормативных документов по архитектурного проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историьок умонторические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Тельности  Уметь: подбирать и использовать нормативно (окументацию) (государственные стандарты, своды правил и другие) и нормативно-правовую документацию (законы, постанования с существующими нормами и правилами, действий на веек стадиях архитектурного проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Уметь: подбирать и использовать нормативно-гехноческую документацию (государственные гандарты, своды правил и другие) и нормативно-проектирования в обеспечиваний с сущетвующими нормами и правилами дания предпроектной и даконы пораментый и драгоственные гандарты. В законы подержжительной и других объектов объ
тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации  ПК-1.2 Требования нормативных с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурной части разделов проектной документов по архитектурном проектированию, включая условия прежтировании безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломо бильных групп граждан. Социальные, градостроительные, истори ко-культурные, объемнопланировочные, функциональным, эстетическим, экономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектирования проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, композиционно - художественные стандарты, своды правил и другие) и нормативно-правния и другие) Владеть: навыками остасованных с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного проектирования безбарьерной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, исторы ко-культурные, объемнопланировочные, функциональным, эстетическим, жономическим и другим основополагающим требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документов по архитектурному проектирования, включая условия прежтирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивыющие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические, конструктивные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
ресурсов и ограничений  ———————————————————————————————————
ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации  ПК-1.2 Требования нормативных документов по архитектурному проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками постановления и другия основополагающим требования к различным типам  Владеть: навыками постановления существущей и другим основополагающим требования к различным типам  Владеть: навыками постановленные, новенные, небованиям постановления и другим основополагающим требования к различным типам  Владеть: навыками постановленные, новенные, небованиям практания существущественные, нетадионно - художественные, заргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам
ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектирования обезбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками согласованных с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного проектирования  Знать: состав и содержание предпроектной, проектной и рабочей документации зданий, сооружений, инженерных сетей и других объектов  Уметь: разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивнотехническим, экономическим и другим основополагающим требованиям  Требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектирования проектирования поректирования проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функциональные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации  ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного проектирования  знать: состав и содержание предпроектной, проектной и рабочей документации зданий, сооружений, инженерных сетей и других объектов  уметь: разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивнотехническим, зкономическим и другим основополагающим требованиям  требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации  Тации  ПК-1.2 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия предпроектной, проектной и рабочей документации зданий, сооружений, инженерных сетей и других объектов и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональным, эстетическим, конструктивнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
ПК-1 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)  ПК-1.2 Требования нормативных Знать: состав и содержание предпроектной, проектной и рабочей документации зданий, сооружений, инженерных сетей и других объектов Уметь: разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивнотехническим, экономическим и другим основополагающим требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
разработке и оформлении архитектурной части разделов проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
проектирования безбарьерной тации проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
проектирования безбарьерной тации проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
тации среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональным, эстетическим, конструктивнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
ющие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональном технологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Владеть: навыками подго-
требностей лиц с ОВЗ и маломо- бильных групп граждан. Социаль- ные, градостроительные, истори- ко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учи- тывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам  Уметь: разрабатывать архи- тектурные проекты согласно функциональным, эстетиче- ским, конструктивно- техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям  Владеть: навыками подго-
бильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
бильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
ные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
ко-культурные, объемно-планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
технологические, конструктивные, композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
композиционно - художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
тывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
и маломобильных групп граждан) требования к различным типам Владеть: навыками подго-
требования к различным типам Владеть: навыками подго-
объектов капитального строитель- товки и оформления пред-
ства. Состав и правила подсчета проектной, проектной и ра-
технико-экономических показате- бочей документации в архи-
лей, учитываемых при проведении тектуре и строительстве
технико-экономических расчетов
проектных решений. Методы и
приемы автоматизированного
проектирования, основные про-
граммные комплексы проектиро-
вания, создания чертежей и моде-
лей
ПК-2 Способность участво- ПК-2.1 Участие в анализе содер- Знать: законы естественно-
вать в разработке и оформле- жания задания на проектирование, научных дисциплин
нии архитектурного концеп- в выборе оптимальных методов и
туального проекта средств их решения (в том числе, Уметь: использовать основ-
учитывая особенности проектиро-
вания с учетом потребностей лиц учных лисциплин в профес-
с ОВЗ и маломооильных групп сиональной деятельности
граждан). Участие в эскизирова-

	нии, поиске вариантных проектных решений. Участие в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемнопространственные и технико-экономические обоснования. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделиро-	Владеть: методом анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-3 Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	пк-3.2 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	Знать: особенности саморегулирования в строительной отрасли Уметь: разрабатывать технические задания на разработку предпроектной, проектной и рабочей документации Владеть: навыками оценки затрат на разработку предпроектной, проектной и рабочей документации в архитектуре и строительстве
ПК-4 Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.2: Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования)	Знать: навыки воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  Уметь: применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке, оформлению и внесению изменений в проектную Уметь: и рабочую документацию архитектурного раздела проекта  Владеть: навыками представления архитектурного замысла при помощи компьютерных средств
ПК-5 Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации	ПК-5.2 Требования нормативных документов по архитектурнодизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно художественные, эргономические требования к раз-	Знать: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла  Уметь: анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения

став и правила подсчета технико- экономических показателей, учи- тываемых при проведении техни- ко- экономических расчетов про- ектных решений. Методы и прие- мы автоматизированного проек-	Владеть: согласование задания на разработку эскизного архитектурного проекта с заказчиком
тирования, основные программ-	
ные комплексы проектирования,	
создания чертежей и моделей.	

#### 4. Содержание и структура дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Ενα γινοδινού ποδοσιν	Объем часов (зач. ед.)		
Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма	
Объем учебной дисциплины (всего)	108	-	
	(3 зач. ед.)		
Обязательная контактная работа (всего)	72	-	
в том числе:			
Лекции	22	-	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	50	-	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного	-	-	
процесса (расчетно-графические работы, групповые дис-			
куссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции,			
интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуа-			
<i>ций и т.п.</i> )			
Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	
Форма аттестации	экзамен	-	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ. ТЕРМИНЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕ-НИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛО-ВИЙ, КОТОРЫЕ ВЫДАЮТСЯ ЗАКАЗЧИКОМ. ЗАДАНИЕ НА ПРОЕК-ТИРОВАНИЕ. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ДАННЫХ И ТРЕБОВАНИЙ

Проектная документация, очереди строительства, пусковые комплексы и т.д. Перечень документов используемых для проектирования объектов строительства. Отсутствие каких документов запрещает начало проектных работ. Стадии проектирования (от чего зависят).

# Тема 2. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ (ТЭО), ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ (ТЭР). СОСТАВ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ (ТЭО), ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАСЧЕТА (ТЭР)

Необходимость разработки ТЭО и ТЭР. Для каких объектов применяются, из каких разделов состоят. Когда можно не делать.

#### Тема 3. ЭСКИЗНЫЙ ПРОЕКТ (ЭП). СОСТАВ ЭСКИЗНОГО ПРО-ЕКТА (ЭП)

Для чего делается эскизный проект (ЭП). Из каких разделов состоит. Перечень основных чертежей эскизного проекта.

#### Тема 4. ПРОЕКТ (П). СОСТАВ ПРОЕКТА (УТВЕРЖДАЕМОЙ ЧА-СТИ РП) НА СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ НЕПРОИЗВОДСТВЕННО-ГО НАЗНАЧЕНИЯ. СОСТАВ ПРОЕКТА (УТВЕРЖДАЕМОЙ ЧАСТИ РП) НА СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНА-ЧЕНИЯ

В каких случаях делается стадия проект (П). Из каких разделов состоит. Перечень основных чертежей проекта.

#### Тема 5. РАБОЧИЙ ПРОЕКТ (РП). СОСТАВ ПРОЕКТА (УТВЕР-ЖДАЕМОЙ ЧАСТИ РП) НА СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ НЕПРОИЗ-ВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ. СОСТАВ ПРОЕКТА (УТВЕРЖДАЕ-МОЙ ЧАСТИ РП) НА СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ ПРОИЗВОД-СТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

В каких случаях делается стадия рабочий проект (РП). Из каких разделов состоит. Перечень основных чертежей рабочего проекта.

#### Тема 6. РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (Р). СОСТАВ РАБОЧЕЙ ДО-КУМЕНТАЦИИ (Р)

В каких случаях делается стадия рабочая документация (Р). Из каких разделов состоит. Перечень основных чертежей рабочей документации.

#### Тема 7. СОСТАВ ОСНОВНЫХ ДАННЫХ И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (РП) НА СТРОИТЕЛЬСТВО ЖИ-ЛЫХ ЗДАНИЙ. СОСТАВ ОСНОВНЫХ ДАННЫХ И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ. (РП) НА СТРОИТЕЛЬСТВО ОБ-ЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ. КАТЕГОРИЯ СЛОЖНОСТИ ОБЪЕКТА СТРОИТЕЛЬСТВА

Перечень основных данных и ТЭП при проектировании жилых и общественных зданий. Определение категории сложности объекта.

#### Тема 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССА ПОСЛЕДСТВИЙ (ОТВЕТ-СТВЕННОСТИ) И КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ ОБЪЕКТОВ СТРОИ-ТЕЛЬСТВА

Термины. Определение класса последствий (ответственности) и категории сложности объектов строительства различного назначения. Прогноз возможных аварийных ситуаций. Примеры определения класса последствий и категории сложности.

#### 4.3. Лекции

No	Название темы		1 часов
п/п		Очная	Заочная
		форма	форма
	Сфера применения. Термины. Общие положения. Перечень	2	-
1	исходных данных и технических условий, которые выдают-		
1	ся заказчиком. Задание на проектирование. Перечень основ-		
	ных данных и требований.		
	Технико-экономическое обоснование (ТЭО), технико-	2	-
2	экономический расчет (ТЭР). Состав технико-		
	экономического обоснования (ТЭО), технико-		
	экономического расчета (ТЭР).		
3	Эскизный проект (ЭП). Состав эскизного проекта (ЭП)	2	-
	Проект (П). Состав проекта (утверждаемой части РП) на	2	-
4	строительство объектов непроизводственного назначения.		
	Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство		
	объектов производственного назначения		
	Рабочий проект (РП). Состав проекта (утверждаемой части	2	-
5	РП) на строительство объектов непроизводственного назна-		
	чения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строи-		
	тельство объектов производственного назначения		
6	Рабочая документация (Р). Состав рабочей документации	4	-
	(P).		
	Состав основных данных и технико-экономических показате-	4	-
	лей (РП) на строительство жилых зданий. Состав основных		
7	данных и технико-экономических показателей. (РП) на строи-		
	тельство общественных зданий. Категория сложности объекта		
	строительства		
8	Определение класса последствий (ответственности) и кате-	4	-
	гории сложности объектов строительства.		
Ито	ro:	22	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сфера применения. Термины. Общие положения. Перечень исходных данных и технических условий, которые выдаются заказчиком. Задание на проектирование. Перечень основных данных и требований.	6	-
2	Технико-экономическое обоснование (ТЭО), технико-экономический расчет (ТЭР). Состав технико-экономического обоснования (ТЭО), технико-экономического расчета (ТЭР).	6	-
3	Эскизный проект (ЭП). Состав эскизного проекта (ЭП)	6	-
4	Проект (П). Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов производственного назначения	8	-

	Рабочий проект (РП). Состав проекта (утвер-	8	-
	ждаемой части РП) на строительство объектов		
5	непроизводственного назначения. Состав про-		
	екта (утверждаемой части РП) на строитель-		
	ство объектов производственного назначения		
6	Рабочая документация (Р). Состав рабочей	8	-
6	документации (Р).		
	Определение класса последствий (ответствен-	8	-
7	ности) и категории сложности объектов строи-		
	тельства.		
Итого:		50	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сфера применения. Термины. Общие положения. Перечень исходных данных и технических условий, которые выдаются заказчиком. Задание на проектирование. Перечень основных данных и требований.	4	-
2	Технико-экономическое обоснование (ТЭО), технико-экономический расчет (ТЭР). Состав технико-экономического обоснования (ТЭО), технико-экономического расчета (ТЭР).	4	-
3	Эскизный проект (ЭП). Состав эскизного проекта (ЭП)	4	-
4	Проект (П). Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов производственного назначения	6	-
5	Рабочий проект (РП). Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов производственного назначения	6	-
6	Рабочая документация (Р). Состав рабочей документации (Р).	6	-
7	Определение класса последствий (ответственности) и категории сложности объектов строительства.	6	-
Итого:		36	-

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрено.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

- 1. Муртазина, Л.А. Курс лекций по дисциплине «Графика и стандарты в курсовом и дипломном проектировании» : учебное пособие / Л.А. Муртазина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2017. 288 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485481</a> (дата обращения: 14.01.2018). Библиогр.: с. 241. ISBN 978-5-7410-1902-3. Текст : электронный.
- 2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе: учебное пособие: в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). 2-е изд., исправ. и доп. Екатеринбург: Архитектон, 2014. Ч. 1. 100 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747</a> (дата обращения: 14.01.2018). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0197-1. Текст: электронный.
- 3. Учебное архитектурно-строительное проектирование: практико-ориентированный подход: [16+] / В.С. Грызлов, В.Н. Ворожбянов, Ю.Б. Гендлина и др.; под ред. В.С. Грызлова; Череповецкий государственный университет, Инженерно-технический институт. 2-е изд., пересм. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. 137 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565041</a> (дата обращения: 14.06.2018). Библиогр.: с. 125. ISBN 978-5-9729-0299-6. Текст: электронный.
- 4. Документация в строительстве : учебно-справочное пособие / Л.Р. Маилян, Т.А. Хежев, Х.А. Хежев, А.Л. Маилян. Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 304 с. : табл. (Строительство и дизайн). Режим доступа: по под-

писке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271549</a> (дата обращения: 14.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18574-2. – Текст : электронный.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 124 с. режим доступа: URL: <a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34798/1/978-5-7996-1481-2.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34798/1/978-5-7996-1481-2.pdf</a> (дата обращения: 14.11.2017).
- 2. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Л. Лисина. Кемерово: [б. и.], 2013. 124 с. Доступ по логину и паролю из сети Интернет через электрон.-библ. систему «Университетская библиотека онлайн». режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765</a> (дата обращения: 14.11.2017).
- 3. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 г. № 87.— Доступ с любого компьютера корпоративной сети УрФУ из справ.-правовой системы «Техэксперт». режим доступа: URL: <a href="http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/d?nd=902087949">http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/d?nd=902087949</a> (дата обращения: 14.11.2017).
- 4. Градостроительный кодекс РФ, Статья 47-55. Архитектурностроительное проектирование. – режим доступа: https://www.zakonrf.info/gradostroitelniy-kodeks/gl6/
- 5. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. режим доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200104690">http://docs.cntd.ru/document/1200104690</a>

#### в) методические пособия:

1. Конспект лекций по дисциплине «Проектная и рабочая документация» (для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство) / Сост. А.В. Клинчаян— Луганск: Изд-во ЛНУ имени Владимира Даля, 2021. — 49 с.

#### г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <a href="http://минобрнауки.pф/">http://минобрнауки.pф/</a>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <a href="https://minobr.su">https://minobr.su</a>

Народный совет Луганской Народной Республики – <a href="https://nslnr.su">https://nslnr.su</a>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – https://minstroylnr.su/

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – https://mprlnr.su/

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – https://gkmsti-lnr.su/

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <a href="http://biblio.dahluniver.ru/">http://biblio.dahluniver.ru/</a>

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Проектная и рабочая документация» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное про- граммное обеспече- ние	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная систе- ма	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редак- тор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

#### 8. Оценочные средства по дисциплине

#### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Проектная и рабочая документация»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в ре-

зультате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

NC-	TC	Ф	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		n
No	Код контро-	Формулиров-	Индикаторы	Контролируемые	Этапы
п/п	лируемой	ка	достижений	темы	формиро-
	компетенции	контролируе-	компетенции	учебной дисципли-	вания
		мой	(по реализуемой	ны,	(семестр
		компетенции	дисциплине	практики	изучения)
1.	УК-2	Способен	УК-2.1 Иденти-	Тема 1. Сфера	9
		определять	фикация про-	применения. Тер-	
		круг задач в	фильных задач	мины. Общие по-	
		рамках постав-	профессиональ-	ложения. Перечень	
		ленной цели и	ной деятельно-	исходных данных	
		выбирать оп-	сти	и технических	
		тимальные		условий, которые	
		способы их		выдаются заказчи-	
		решения, исхо-		ком. Задание на	
		ющих право-		проектирование.	
		вых норм,		Перечень основ-	
		имеющихся		ных данных и тре-	
		ресурсов и		бований.	
		ограничений		Тема 2. Технико-	9
		•		экономическое	
				обоснование (ТЭО),	
				технико-	
				экономический рас-	
				чет (ТЭР). Состав	
				технико-	
				экономического	
				обоснования (ТЭО),	
				технико-	
				экономического	
				расчета (ТЭР).	

Тема 3. Эскизный 9
проект (ЭП). Со-
став эскизного
проекта (ЭП)
Тема 4. Проект (П). 9
Состав проекта
(утверждаемой ча-
сти РП) на строи-
тельство объектов
непроизводствен-
ного назначения.
Состав проекта
(утверждаемой ча-
сти РП) на строи-
тельство объектов
производственного
назначения
Тема 5. Рабочий 9
проект (РП). Состав
проект (утверждае-
мой части РП) на
строительство объ-
ектов непроизвод-
ственного назначе-
ния. Состав проекта (утверждаемой части
РП) на строитель-
ство объектов про-
изводственного
назначения
Тема 6. Рабочая 9
документация (Р).
Состав рабочей
документации
(P).
Тема 7. Состав ос-
новных данных и
технико-
экономических по-
казателей (РП) на
строительство жи-
лых зданий. Состав
основных данных и
технико-
экономических по-
казателей. (РП) на
строительство обще-
ственных зданий.
Категория сложно-
сти объекта строи-
тельства
тельства

_					
				Тема 8. Определе-	9
				ние класса послед-	
				ствий (ответствен-	
				ности) и категории	
				сложности объек-	
				тов строительства.	
2.	ПК-1	Способность	ПК-1.2 Требова-	Тема 1. Сфера	9
		участвовать в	ния норматив-	применения. Тер-	
		разработке и	ных документов	мины. Общие по-	
		оформлении	по архитектур-	ложения. Перечень	
		архитектурной	ному проектиро-	исходных данных	
		части разделов	ванию, включая	и технических	
		проектной до-	условия проек-	условий, которые	
		кументации	тирования без-	выдаются заказчи-	
			барьерной среды	ком. Задание на	
			и нормативы, обеспечивающие	проектирование.	
			создание ком-	Перечень основ-	
			фортной среды	ных данных и тре-	
			жизнедеятельно-	бований.	
			сти с учетом по-	Тема 2. Технико-	9
			требностей лиц с	экономическое	
			OB3 и маломо-		
			бильных групп	обоснование (ТЭО),	
			граждан. Соци-	технико-	
			альные, градо-	экономический рас-	
			строительные,	чет (ТЭР). Состав	
			историко-	технико-	
			культурные,	экономического	
			объемно-	обоснования (ТЭО),	
			планировочные,	технико-	
			функционально-	экономического	
			технологиче-	расчета (ТЭР).	
			ские, конструктивные, компо-	Тема 3. Эскизный	9
			зиционно - ху-	проект (ЭП). Со-	
			дожественные,	став эскизного	
			эргономические	проекта (ЭП)	
			(в том числе	Тема 4. Проект (П).	9
			учитывающие	Состав проекта	
			особенности лиц	(утверждаемой ча-	
			с ОВЗ и маломо-	сти РП) на строи-	
			бильных групп	тельство объектов	
			граждан) требо-	непроизводствен-	
			вания к различ-	ного назначения.	
			ным типам объ-	Состав проекта	
			ектов капиталь-	(утверждаемой ча-	
			ного строитель- ства. Состав и	сти РП) на строи-	
			правила подсче-	тельство объектов	
			та технико-	производственного	
			IW IOMINICO-	назначения	

			экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные ком-	Тема 5. Рабочий проект (РП). Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов производственного назначения	9
			плексы проектирования, создания чертежей и моделей	Тема 6. Рабочая документация (Р). Состав рабочей документации (Р).	9
				Тема 7. Состав основных данных и технико- экономических показателей (РП) на строительство жилых зданий. Состав основных данных и технико- экономических показателей. (РП) на строительство общественных зданий. Категория сложности объекта строительства Тема 8. Определение класса послед-	9
				ствий (ответствен- ности) и категории сложности объек- тов строительства.	
3	ПК-2	Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом по-	Тема 1. Сфера применения. Термины. Общие положения. Перечень исходных данных и технических условий, которые выдаются заказчиком. Задание на проектирование. Перечень основных данных и тре-	9

	70× 7777 0 500 0777 7
ОВЗ и м	тей лиц с бований.
ОВЗ и м бильных	
граждан	Vro Skollolilli leekee
стие в эс	кизипо-
вании, п	оиске
вании, п	ТЭКОНОМИЧЕСКИИ ПЯС-
_	ешений. чет (ТЭР). Состав
Участие	
новании	
тектурні	*
шений о	*
капиталі	ьного экономического
строител	
включая	
тектурно	
	твенные, став эскизного
объемно	- проекта (ЭП)
простра	Taxo 4 Uncorr (II)
ные и те	Company was extend
экономи	
обоснов	\ <b>0</b>
Использ	/ I
средства тизации	
тектурно	
ектирова	inor o masma remin.
компью:	COCTAB TIPOCKTA
моделир	ования (утверждаемой ча-
	сти РП) на строи-
	тельство объектов
	производственного
	назначения
	Тема 5. Рабочий 9
	проект (РП). Состав
	проекта (утверждае-
	мой части РП) на
	строительство объ-
	ектов непроизвод-
	ственного назначе-
	ния. Состав проекта
	(утверждаемой части
	РП) на строитель-
	ство объектов про-
	изводственного
	назначения
	Тема 6. Рабочая 9
	документация (Р).
	Состав рабочей
	документации
	(P).

				Тема 7. Состав основных данных и	9
				технико- экономических по-	
				казателей (РП) на	
				строительство жи-	
				лых зданий. Состав	
				основных данных и	
				технико-	
				экономических по-	
				казателей. (РП) на	
				строительство обще-	
				ственных зданий.	
				Категория сложно-	
				сти объекта строи-	
				тельства	
				Тема 8. Определе-	9
				ние класса послед-	
				ствий (ответствен-	
				ности) и категории	
				сложности объек-	
				тов строительства.	
4	ПК-3	Способность	ПК-3.2 Требова-	Тема 1. Сфера	9
		участвовать в	ния к основным	применения. Тер-	
		проведении предпроектных	типам зданий и сооружений,	мины. Общие по-	
		исследований и	включая требо-	ложения. Перечень	
		подготовке	вания, определя-	исходных данных	
		данных для	емые функцио-	и технических	
		разработки ар-	нальным назна-	условий, которые	
		хитектурного	чением проекти-	выдаются заказчи-	
		раздела про-	руемого объекта,	ком. Задание на	
		ектной доку-	особенностями	проектирование.	
		ментации	участка, необхо- димости органи-	Перечень основ-	
			зации безба-	ных данных и тре- бований.	
			рьерной среды.	Тема 2. Технико-	9
			Нормативные,	Экономическое	9
			справочные, ме-	обоснование (ТЭО),	
			тодические, ре-	технико-	
			феративные ис-	экономический рас-	
			точники получе- ния информации	чет (ТЭР). Состав	
			в архитектурном	технико-	
			проектировании;	экономического	
			основные мето-	обоснования (ТЭО),	
			ды анализа ин-	технико-	
			формации.	экономического	
				расчета (ТЭР).	
				Тема 3. Эскизный	9
				проект (ЭП). Со-	
				став эскизного	
l	1			проекта (ЭП)	

Тема 4. Проект (П). Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов	)
(утверждаемой части РП) на строительство объектов непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов	
сти РП) на строи- тельство объектов непроизводствен- ного назначения. Состав проекта (утверждаемой ча- сти РП) на строи- тельство объектов	
тельство объектов непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов	
непроизводственного назначения. Состав проекта (утверждаемой части РП) на строительство объектов	
ного назначения. Состав проекта (утверждаемой ча- сти РП) на строи- тельство объектов	
ного назначения. Состав проекта (утверждаемой ча- сти РП) на строи- тельство объектов	
(утверждаемой ча- сти РП) на строи- тельство объектов	
(утверждаемой ча- сти РП) на строи- тельство объектов	
сти РП) на строи- тельство объектов	
тельство объектов	
производственного	
назначения	
Тема 5. Рабочий 9	)
	,
проект (РП). Состав	
проекта (утверждае-	
мой части РП) на	
строительство объ-	
ектов непроизвод-	
ственного назначе-	
ния. Состав проекта	
(утверждаемой части	
РП) на строитель-	
ство объектов про-	
изводственного	
назначения	
Тема 6. Рабочая 9	)
документация (Р).	
Состав рабочей	
документации	
(P).	
Тема 7. Состав ос-	)
новных данных и	
технико-	
экономических по-	
казателей (РП) на	
строительство жи-	
лых зданий. Состав	
основных данных и	
технико-	
экономических по-	
казателей. (РП) на	
строительство обще-	
ственных зданий.	
Категория сложно-	
сти объекта строи-	
тельства	
	)
Тема 8. Определе-	•
Тема 8. Определе- ние класса послед-	,
	,
ние класса послед-	,

				тов строительства.	
2	ПК-4	Способность	ПК-4.2: Требо-	Тема 1. Сфера	9
_	1110	участвовать в	вания законо-	применения. Тер-	
		разработке и	дательства и	мины. Общие по-	
		оформлении	нормативных	ложения. Перечень	
		градострои-	документов по	исходных данных	
		тельного	градострои-	и технических	
		раздела про-	тельному про-	условий, которые	
		ектной	ектированию.	выдаются заказчи-	
		документации	Социальные,	ком. Задание на	
		документации	· ·	i i	
			градострои- тельные, исто-	проектирование.	
			· ·	Перечень основ-	
			рико-	ных данных и тре- бований.	
			культурные, объемно-	Тема 2. Технико-	9
					9
			планировоч-	экономическое	
			ные, компози-	обоснование (ТЭО),	
			ционно-	технико-	
			художествен-	экономический рас-	
			ные, экономи-	чет (ТЭР). Состав	
			ческие, эколо-	технико-	
			гические (в том	экономического	
			числе учиты-	обоснования (ТЭО),	
			вающие осо-	технико-	
			бенности лиц с	экономического	
			ОВЗ и маломо-	расчета (ТЭР).	
			бильных групп	Тема 3. Эскизный	9
			граждан). Со-	проект (ЭП). Со-	
			став и правила	став эскизного	
			подсчета тех-	проекта (ЭП)	0
			нико-	Тема 4. Проект (П).	9
			экономических	Состав проекта	
			показателей,	(утверждаемой ча-	
			учитываемых	сти РП) на строи-	
			при проведе-	тельство объектов	
			нии технико-	непроизводствен-	
			экономических	ного назначения.	
			расчетов про-	Состав проекта	
			ектных реше- ний. Методы и	(утверждаемой ча-	
				сти РП) на строи-	
			приемы авто-	тельство объектов	
			матизирован-	производственного	
			ного проекти-рования	назначения	0
			Рования	Тема 5. Рабочий	9
				проект (РП). Состав	
				проекта (утверждае-	
				мой части РП) на	
				строительство объ-	
				ектов непроизвод-	
				ственного назначе-	
				ния. Состав проекта (утверждаемой части	
				утверждаемой части	

	T	1		DII)	
				РП) на строитель-	
				ство объектов про-	
				изводственного	
				назначения	
				Тема 6. Рабочая	9
				документация (Р).	
				Состав рабочей	
				документации	
				(P).	
				Тема 7. Состав ос-	9
				новных данных и	
				технико-	
				экономических по-	
				казателей (РП) на	
				строительство жи-	
				лых зданий. Состав	
				основных данных и	
				технико-	
				экономических по-	
				казателей. (РП) на	
				строительство обще-	
				ственных зданий.	
				Категория сложно-	
				сти объекта строи-	
				тельства	
				Тема 8. Определе-	9
				ние класса послед-	
				ствий (ответствен-	
				ности) и категории	
				сложности объек-	
				тов строительства.	
3 П	IK-5	Способность	ПК-5.2 Требова-	Тема 1. Сфера	9
		участвовать в	ния норматив-	применения. Тер-	
		разработке и	ных документов	мины. Общие по-	
		оформлении	по архитектур-	ложения. Перечень	
		архитектурно- дизайнерского	но- дизайнерскому	исходных данных	
		раздела про-	проектирова-	и технических	
		ектной доку-	нию. Социаль-	условий, которые	
		ментации	ные, градострои-	выдаются заказчи-	
		,	тельные, исто-	ком. Задание на	
			рико-	проектирование.	
			культурные,	Перечень основ-	
			объемно- плани-	ных данных и тре-	
			ровочные, функ-	бований.	
			ционально-	Тема 2. Технико-	9
			технологиче-	экономическое	
1			ские, конструк-	обоснование (ТЭО),	
			TURHLIE KOMHO-	ooochobanne (190),	
			тивные, компо-	технико-	
			зиционно худо-	технико- экономический рас-	
				технико-	

	1 ~		
	требования к	экономического	
	различным сре-	обоснования (ТЭО),	
	довым объектам;	технико-	
	состав и правила подсчета техни-	экономического	
	ко-	расчета (ТЭР).	
	экономических	Тема 3. Эскизный	9
	показателей,	проект (ЭП). Со-	
	учитываемых	став эскизного	
	при проведении	проекта (ЭП)	
	технико- эконо-	Тема 4. Проект (П).	9
	мических расче-	Состав проекта	
	тов проектных	(утверждаемой ча-	
	решений. Мето-	сти РП) на строи-	
	ды и приемы	тельство объектов	
	автоматизиро-	непроизводствен-	
	ванного проек-	ного назначения.	
	тирования, ос-	Состав проекта	
	новные про-	(утверждаемой ча-	
	граммные ком-	сти РП) на строи-	
	плексы проекти-	тельство объектов	
	рования, созда-		
	ния чертежей и моделей.	производственного	
	моделеи.	назначения	9
		Тема 5. Рабочий	9
		проект (РП). Состав	
		проекта (утверждае-	
		мой части РП) на	
		строительство объ-	
		ектов непроизвод-	
		ственного назначе-	
		ния. Состав проекта	
		(утверждаемой части	
		РП) на строитель-	
		ство объектов про-	
		изводственного	
		назначения	
		Тема 6. Рабочая	9
		документация (Р).	
		Состав рабочей	
		документации	
		(P).	
		Тема 7. Состав ос-	9
		новных данных и	
		технико-	
		экономических по-	
		казателей (РП) на	
		* *	
		строительство жилых зданий. Состав	
	1		
l l		основных данных и	
		технико-	
		технико- экономических по-	
		технико-	

		ственных зданий. Категория сложно- сти объекта строи-	
		тельства	
		Тема 8. Определе-	9
		ние класса послед-	
		ствий (ответствен-	
		ности) и категории	
		сложности объек-	
		тов строительства.	

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

$N_{\underline{0}}$	Код контроли-	Индикаторы	Перечень планируе-	Контролируе-	Наименова-
$\Pi/\Pi$	руемой компе-	достижений	мых результатов	мые темы	ние оце-
	тенции	компетенции		учебной дис-	ночного
		(по реализуе-		циплины	средства
		мой дисци-			
		плине)			
1.	УК-2	УК-2.1	знать нормативно-	Тема 1,	Вопросы
			правовую базу;	Тема 2,	для текуще-
			уметь подбирать и ис-	Тема 3,	го контроля
			пользовать нормативно-	Тема 4,	-
			техническую докумен-	Тема 5,	
			тацию (государственные	Тема 6,	
			стандарты, своды пра-	Тема 7,	
			вил и другие) и норма-	Тема 8.	
			тивно-правовую доку-	Telvia o.	
			ментацию (законы, по-		
			становления и другие);		
			владеть навыками со-		
			гласованных с суще-		
			ствующими нормами и		
			правилами, действий на		
			всех стадиях архитек-		
			турного проектирова-		
			ния.		

2	ПК-1	ПК-1.2	знать состав и содержание предпроектной, проектной и рабочей документации зданий, сооружений, инженерных сетей и других объектов; уметь разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивнотехническим, экономическим и другим основополагающим требованиям; владеть навыками подготовки и оформления предпроектной, проектной и рабочей документации в архитектуре и строительстве.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для текущего контроля
3.	ПК-2	ПК-2.1	знать законы естественнонаучных дисциплин; уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; владеть методом анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для текущего контроля
4.	ПК-3	ПК-3.2	знать особенности саморегулирования в строительной отрасли; уметь разрабатывать технические задания на разработку предпроектной, проектной и рабочей документации; владеть навыками оценки затрат на разработку предпроектной, проектной и рабочей документации в архитектуре и строительстве.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для текущего контроля

5	ПГ 4	ПИ 4.2	ONOTE HODING DOCUMENT	Toyro 1	Рогиост
5.	ПК-4	ПК-4.2	знать навыки воспри-	Тема1,	Вопросы
			нимать межкультурное	Тема 2,	для текуще-
			разнообразие общества	Тема 3,	го контроля
			в социально-	Тема 4,	
			историческом, этиче-	Тема 5,	
			ском и философском	Тема 6,	
			контекстах;	Тема 7,	
			уметь применять требо-	Тема 8.	
			вания нормативных		
			правовых актов, доку-		
			ментов системы техни-		
			ческого регулирования		
			и стандартизации в сфе-		
			ре градостроительной		
			деятельности к разра- ботке, оформлению и		
			внесению изменений в		
			проектную Уметь: и ра-		
			бочую документацию		
			архитектурного раздела		
			проекта; владеть навыками		
			представления архитек-		
			турного замысла при		
			помощи компьютерных		
			средств.		
3	ПК-5	ПК-5.1	знать творческие прие-	Тема1,	Вопросы
	1111-3	11IX-J.1	мы выдвижения автор-		-
			ского архитектурно-	Тема 2,	для текуще-
			художественного за-	Тема 3,	го контроля
			мысла;	Тема 4,	
			уметь анализировать	Тема 5,	
			содержание проектных	Тема 6,	
			задач, выбирать методы	Тема 7,	
			и средства их решения;	Тема 8.	
			владеть согласование		
			задания на разработку		
			эскизного архитектур-		
			ного проекта с заказчи-		
			ком.		
	1		ROM.	I	1

#### Оценочные средства по дисциплине «Проектная и рабочая документация»

#### Вопросы для текущего контроля:

- 1. Государственная экспертиза проектной документации на особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.
- 2. Исполнительная документация. Последовательность ведения исполнительной и приемо-сдаточной документации.
  - 3. Контроль качества исполнения строительно-монтажных работ.
  - 4. Определение категории сложности объекта.
  - 5. Авторский надзор. Особенности проведения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (ин-	Критерий оценивания	
тервал баллов)		
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным	
	материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излага-	
	ет в устной или письменной форме. При этом знает реко-	
	мендованную литературу, проявляет творческий подход в	
	ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые	
	решения, хорошо владеет умениями и навыками при выпол-	
	нении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути	
	излагает его в устной или письменной форме, допуская не-	
	значительные неточности в утверждениях, трактовках, опре-	
	делениях и категориях или незначительное количество оши-	
	бок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками	
	при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, до-	
	пускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,	
	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или	
	письменной форме. При этом недостаточно владеет умения-	
	ми и навыками при выполнении практических задач. Допус-	
	кает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного матери-	
	ала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказа-	
	тельствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низ-	
	кую культуру знаний, не владеет основными умениями и	
	навыками при выполнении практических задач. Студент от-	
	казывается от ответов на дополнительные вопросы	

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1. Что такое проектно-сметная документация. Определения.
- 2. Законодательные аспекты работы с проектно-сметной документацией в строительстве.
  - 3. Общие сведения о проектно-изыскательских работах.
- 4. Стадийность проектирования. Требования и стандарты оформления проектной документации.
  - 5. Состав проектной документации. Требования Законодательства.
  - 6. Проектная документация.
  - 7. Рабочая документация.
  - 8. Сметная документация.
  - 9. Экспертиза проектно-сметной документации.
- 10. Правовое обеспечение экспертизы проектно-сметной документации. Государственная экспертиза проектной документации на особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.
  - 11. Согласование и утверждение проектно-сметной документации.
  - 12. Введение в исполнительную документацию.
  - 13. Цели ведения исполнительной документации.
  - 14. Состав приемо-сдаточной документации.

- 15. Исполнительная документация. Последовательность ведения исполнительной и приемо-сдаточной документации.
  - 16. Контроль качества исполнения строительно-монтажных работ.
- 17. Перечень документов используемых для проектирования объектов строительства.
  - 18. Отсутствие каких документов запрещает начало проектных работ.
- 19. Из каких разделов состоит ЭП. Перечень основных чертежей эскизного проекта.
- 20. В каких случаях делается стадия проект ( $\Pi$ ). Из каких разделов состоит. Перечень основных чертежей проекта.
- 21. В каких случаях делается стадия рабочий проект (РП). Из каких разделов состоит. Перечень основных чертежей рабочего проекта.
- 22. Перечень основных данных и ТЭП при проектировании жилых и общественных зданий.
  - 23. Определение категории сложности объекта.
  - 24. Примеры определения класса последствий и категории сложности.
  - 25. Авторский надзор.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (ин-	Критерий оценивания
тервал баллов)	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излага-
	ет в устной или письменной форме. При этом знает реко-
	мендованную литературу, проявляет творческий подход в
	ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые
	решения, хорошо владеет умениями и навыками при выпол-
	1 2
yanayya (4)	нении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути
	излагает его в устной или письменной форме, допуская не-
	значительные неточности в утверждениях, трактовках, опре-
	делениях и категориях или незначительное количество оши-
	бок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками
(2)	при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, до-
	пускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,
	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или
	письменной форме. При этом недостаточно владеет умения-
	ми и навыками при выполнении практических задач. Допус-
	кает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного матери-
	ала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказа-
	тельствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низ-
	кую культуру знаний, не владеет основными умениями и
	навыками при выполнении практических задач. Студент от-
	казывается от ответов на дополнительные вопросы

#### Лист изменений и дополнений

$N_{\underline{0}}$	Виды дополнений и изме-	Дата и номер протокола	Подпись (с расшифров-
$\Pi/\Pi$	нений	заседания кафедры (ка-	кой) заведующего кафед-
		федр), на котором были	рой (заведующих кафед-
		рассмотрены и одобрены	рами)
		изменения и дополнения	